

Rapport numérique pour sensibiliser à l'importance de l'activité physique chez les personnes atteintes de déficiences intellectuelles (DI)

RÉSUMÉ

CONTENU

01

Bonnes pratiques

S'adresser aux personnes avec des déficiences intellectuelles, dans chaque pays du consortium

02

Lois et politiques

Cadre juridique ou aperçu historique; politiques actuelles et futures

03

Résultats des entretiens

A partir de discussions avec des personnes atteintes de DI, des professionnels du sport, du social et du médical

04

Principales conclusions et recommandations

Y compris les recommandations politiques

90

ENTRETIENS SEMI-DIRIGÉS

32



professionnels du médico-social

25



professionnels du sport

33



personnes avec des DI

10

BONNES PRATIQUES



Deux par pays : France, Italie, Roumanie, Irlande, Portugal

Perspectives générales

- Les pays partenaires reconnaissent tous l'importance des activités physiques pour les personnes atteintes de déficiences intellectuelles.
- Les activités physiques sont perçues comme un moyen de vivre plus longtemps et mieux en termes de santé physique et mentale et peuvent également jouer un rôle clé dans l'inclusion sociale des personnes atteintes de déficiences intellectuelles en créant des liens d'amitié et de communauté.
- Il n'existe pas de politiques ou de bonnes pratiques qui abordent spécifiquement la question du vieillissement actif des personnes atteintes de déficiences intellectuelles.
- Le vieillissement et les déficiences intellectuelles, ainsi que le rôle des activités physiques dans le vieillissement actif des personnes atteintes de déficiences intellectuelles restent à développer.
- Les professionnels ont un intérêt commun à recevoir une formation et à accéder à des ressources pour améliorer leur pratique.

Obstacles empêchant les personnes avec des DI de mener des activités physiques

- Les personnes atteintes de déficiences intellectuelles ont des difficultés à rester engagées et à comprendre les instructions pendant les activités physiques.
- Elles peuvent être confrontées à des risques de discrimination en dehors des environnements dédiés.
- Les personnes atteintes de déficiences intellectuelles vieillissantes sont confrontées à des défis supplémentaires tels que la motivation et les limitations physiques dues à la mobilité personnelle.
- Les professionnels soulignent la pénurie de matériel et le manque de formation pour adapter les activités physiques aux personnes atteintes de déficiences intellectuelles vieillissantes.
- Manque de clarté sur la manière dont les professionnels peuvent s'engager efficacement avec les personnes atteintes de déficiences intellectuelles au cours des activités.

Recommandations pour la mise en œuvre d'activités physiques avec les personnes atteintes de DI

- Investir dans des programmes de formation pour les professionnels et dans l'évaluation continue des programmes.
- Souligner l'importance de la collaboration entre les professionnels du social et du sport.
- Inclure les aidants non formels dans la planification et l'exécution des activités.
- Sensibiliser aux bienfaits de l'activité physique.
- Adapter les activités au type et au niveau de handicap.
- Organiser des activités non compétitives pour renforcer l'estime de soi.
- Organiser des activités qui offrent un plaisir immédiat, car les bénéfices à long terme sont plus difficiles à saisir.
- Faciliter la coopération entre les organismes publics, les administrations et les ONG pour une meilleure inclusivité.

<https://www.activability-euproject.org/>

Projet numéro : 2022-1-RO01-KA220-ADU000086744